

НАУЧНАЯ ШКОЛА ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГЕ

doi: 10.30759/1728-9718-2020-4(69)-148-150

В исторической науке особую роль играют исследования, выполненные в рамках вспомогательных исторических дисциплин. Они способствуют расширению и уточнению данных, позволяют в наилучшей степени понять процессы, явления и события прошлого. Исторические исследования в России представлены значительным числом направлений, и отдельное место следует отвести исторической географии.

Историческая география занимает междисциплинарное положение на стыке истории и географии. При этом существует многообразие исследовательских подходов, используемых в этой области географами и историками. В первую очередь они обусловлены различным пониманием предмета исторической географии, а также особенностями научных школ в разных странах.

Одной из основных задач исследований по исторической географии является реконструкция пространственной локализации событий прошлого. Кроме того, специалистов в области исторической географии интересует выявление изменений в положении географических объектов, а также географии стран и территорий на разных этапах их развития. По мнению В. Н. Стрелецкого, основной целью историко-географических исследований является «привязка» событий и явлений к местности.¹

В отличие от историков, физических географов в первую очередь интересует вопрос влияния жизнедеятельности человека и общества на природную среду. Таким образом, историческая география понимается как часть палеогеографии, которая рассматривает последний, «исторический» этап жизни Земли. Политические и экономические географы долгое время практически не принимали во внимание изменения границ стран и экономики регионов во времени. Тем не менее они также внесли свой вклад в историческое картографирование территорий.

Создание физических, экономических и политических карт является важной частью

географических исследований. Неслучайно Н. Н. Баранский и А. И. Преображенский называли карту альфой и омегой географии. Любое географическое изучение территории происходит с опорой на существующие карты местности, содержание которых обогащается в ходе научных изысканий. Нанесенное на карту становится объектом научного рассмотрения. Карта — это и результат, и текст географического исследования.²

Пространственные исследования географов также имеют историческое измерение. Несмотря на это, историки и географы, специализирующиеся на исторической географии, до сих пор занимаются научными изысканиями в большей степени обособленно, редко вступая в коллаборацию. В советской науке 1940–1950-х гг. существовала неформальная исследовательская группа, в которую входили как историки, так и географы, но время ее деятельности оказалось недолгим. Лишь в последнее десятилетие наблюдается рост интереса к совместным исследованиям в историко-географическом сообществе.³

По мнению И. Г. Коноваловой, данное сближение оказалось возможным в связи с «пространственным поворотом» (*spatial turn*), произошедшим в социально-гуманитарном знании в 1970–1980-е гг. «Пространственный поворот» привлек внимание к изучению пространственной составляющей всех сфер жизни общества. Осмысление пространства вышло на новый уровень проблематизации, который позволил включить его в исследования в качестве самостоятельной динамической структуры, выражающей себя через социальные практики.⁴

² См.: Баранский Н. Н., Преображенский А. И. Экономическая картография. М., 1962. С. 5, 6, 8.

³ Вампилова Л. Б., Соколова А. А. Историческая география и географическое просвещение (по итогам VI Междунар. конф. «Глобальные и региональные проблемы исторической географии» // Известия РАН. Сер.: Географическая. 2012. № 1. С. 125–127; Рассказов С. В. Рецензии: Вопросы географии. Сб. 136: Историческая география / Отв. ред. В. М. Котляков, В. Н. Стрелецкий: М.: Изд. дом «Кодекс», 2013. 528 с.; Историческая география. Т. 2 / Отв. ред. И. Г. Коновалова. М.: Аквилон, 2014. 560 с. // Сибирские исторические исследования. 2016. № 4. С. 302–309.

⁴ Коновалова И. Г. Историческая география как поле для междисциплинарности: теория и практика // Вопросы географии. М., 2013. Сб. 136: Историческая география. С. 19, 20.

¹ См.: Стрелецкий В. Н. Эволюция научных парадигм в мировой исторической географии: от классических школ к современным исследовательским направлениям // Вопросы географии. Сб. 136: Историческая география. М., 2013. С. 29.

Включение в анализ динамики и тенденций развития социальных отношений пространственного измерения позволило расширить понятийный аппарат исторической географии как междисциплинарной науки, выявить новые аспекты изучения общества. В поле зрения исторической географии попали не только природные и антропогенные географические объекты, но и историко-культурные реконструкции, созданные на основе исторических источников.⁵

Физическая, социальная, экономическая и политическая география были дополнены историей экологии, исторической географией коммуникаций и инфраструктуры, географией знания, географией религии и других аспектов жизни общества, которые могут быть изображены на карте. Историческая география все чаще уходит в область истории культуры. В связи с расширением тематики историко-географических исследований возникла необходимость поиска адекватных способов анализа информации, которые бы позволили в наилучшей степени понять систему координат и картину мира человека прошлого. Реальная география сменилась «воображаемой географией», ученые обратились к созданию «ментальных карт».

Задачи реконструкций реального и воображаемого миров в наибольшей степени могут быть решены при помощи геоинформационных технологий. Они востребованы как историками, так и культурологами, филологами, политологами, демографами и другими специалистами социо-гуманитарного профиля. Тем не менее специалистов, занимающихся исторической географией в России, пока немного. Наблюдается потребность в расширении сообщества путем обмена опытом и формирования научных связей.

Шагом в этом направлении стало проведение Научной школы по исторической географии в г. Екатеринбурге (14 сентября — 9 октября 2020 г.). Ее инициаторами и организаторами выступили Совет молодых ученых Института истории и археологии УрО РАН и АНО «НИЦ «Молодые историки Урала». Соорганизаторами Школы стали Уральский федеральный университет, Уральский государственный педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Тюмен-

ский государственный университет, Совет молодых ученых Уральского отделения РАН. Научная школа по исторической географии проведена при поддержке Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества (проект № 20-1-033858). Команду проекта составили: н.с. ИИиА УрО РАН И. В. Абрамов; н.с. ИИиА УрО РАН Н. А. Бабенкова; с.н.с. ИИиА УрО РАН, доцент УрФУ, к.и.н. Е. В. Бородина; ученый секретарь ИИиА УрО РАН, к.и.н. Н. А. Михалев. Руководитель проекта — председатель СМУ ИИиА УрО РАН, исполнительный директор АНО «НИЦ «Молодые историки Урала», к.и.н. М. В. Михеев.

Основная цель проекта — предоставить научной молодежи Екатеринбурга возможность получить теоретические и практические навыки использования методов географии в исторических исследованиях. Мероприятие получило широкий отклик в российском научном сообществе. Поступило более 100 заявок из 20 городов России от историков, искусствоведов, этнологов, филологов и специалистов в области международных отношений, что придало Школе межрегиональный статус и усилило ее междисциплинарный формат.

В занятиях Школы приняли участие более 40 слушателей, которые были разбиты на две группы, одна из которых занималась очно (14–25 сентября), а вторая — в режиме онлайн-конференций (28 сентября — 9 октября). Все участники получили сертификаты о прохождении обучения. Программа школы состояла из двух курсов. В ходе изучения курса «Методы физической и экономической географии в исторических исследованиях» участники познакомились с принципами исторического картографирования, получили общее представление об исторической географии. Курс «Геоинформационные технологии в исторических исследованиях» был призван сформировать у слушателей навыки составления и отрисовки исторических карт при помощи геоинформационной системы Quantum GIS.

Спикерами Школы выступили представители как гуманитарной, так и естественнонаучной географии. Первые занятия (14–18 сентября) провел руководитель сектора исторической картографии Российской академии народного хозяйства и государственной службы, главный редактор картографического отдела Большой российской энциклопедии Е. С. Гришин. Слушателями были получены сведения о теоретических основах историче-

⁵ Коновалова И. Г. От источниковедения к исторической географии // Средние века. 2013. № 3–4. С. 17–19.

ской картографии, источниках и структуре исторической карты, ее цифровых моделях, атрибутивных данных и математической основе.

21–25 сентября занятия Школы продолжил старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы географического факультета ПГНИУ Д. Н. Слащёв. Он изложил слушателям базовые термины и определения геоинформационных систем, познакомил их с геоинформационной средой QGIS, основными инструментами и возможностями программы, принципами построения карт и создания их макетов. Особое внимание лектор уделил работе над индивидуальными проектами участников.

28 сентября началась вторая площадка Школы. Онлайн-формат позволил значительно расширить территориальный охват участников мероприятия, приславших заявки из Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Уфы, Кирова, Челябинска, Великого Новгорода, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Волгограда и других городов. Онлайн-площадка началась с цикла занятий старшего научного сотрудника Лаборатории исторической географии и регионалистики ТюмГУ, к.и.н. Ф. С. Корандея (28 сентября — 2 октября). Основное внимание лектор уделил методологии исторической географии. Его занятия были посвящены проблемам географического описания и характеристики территорий, актуальным для социальных и гуманитарных наук.

Ф. С. Корандея сменил научный сотрудник сектора этноистории ИИиА УрО РАН И. В. Абрамов. 5–9 октября он познакомил участников

с широким спектром картографических сервисов (Google Maps, Яндекс.Карты, DigitalGlobe, OpenStreetMap) и средств работы с ними (SAS. Планета, Google Earth). Основная часть курса была посвящена использованию QGIS и связанному с этим поиску открытых данных в MapInfo Professional, способам работы с картографическими сервисами, механизмам переноса данных из геопорталов в настольные геоинформационные системы, знакомству с их интерфейсом и навигацией.

Онлайн-площадка Школы завершилась 9 октября лекцией на тему «Методы организации данных в системах и применение их в гуманитарных исследованиях», прочитанной к.и.н. В. М. Костомаровым, старшим научным сотрудником сектора археологии Института проблем освоения Севера СО РАН.

Успешное проведение Школы создает предпосылки для налаживания научных контактов между историками и географами, задействованными в проекте. Последующее регулярное проведение историко-географических молодежных научных школ в Екатеринбурге будет способствовать укреплению сотрудничества, позволит сформировать научные коллективы для дальнейших междисциплинарных исследований. Разработанные в ходе проведения Школы программы учебных курсов по овладению теорией и практикой историко-географических исследований помогут организациям-участникам проекта актуализировать содержание действующих образовательных программ вузовского и послевузовского образования.

*к.и.н. Е. В. Бородина, к.и.н. М. В. Михеев
Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург)*