

К ЮБИЛЕЮ ПРОФЕССОРА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА ЛИЧМАНА



Имя Бориса Васильевича Личмана хорошо известно российским историкам и представителям других гуманитарных наук. Он тридцать лет проработал в Уральском политехническом институте (ныне Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина) и много сделал для его развития. Его деятельности посвящен ряд статей.¹

Свою трудовую деятельность в УПИ он начал с 1973 г., занимая последовательно должности ассистента, аспиранта, старшего преподавателя. В 1979 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1991 г. — докторскую. В 1982 г. ему было присвоено звание доцента,

¹ См.: Ведущие ученые Уральского государственного технического университета: Биограф. справ. Екатеринбург, 1995. С. 376; Чернобаев А. А. Историки России. Кто есть кто в изучении отечественной истории. Саратов, 2000. С. 299; Историки Урала. XVII–XX вв. Екатеринбург, 2003. С. 203; Мгновения истории. ФГО — 25 лет: Юбилейный сб. Екатеринбург, 2001. С. 194, 195; Запарий В. В. Ученый и педагог (К 60-летию заслуженного работника высшего образования РФ, профессора, доктора исторических наук Бориса Васильевича Личмана) // Проблемы экономической истории Урала: сб. науч. ст., посвящ. 60-летию проф. Б. В. Личмана. Екатеринбург, 2006. С. 6–12; Он же. А. В. Бакунин и Б. В. Личман — историки Уральского политехнического // Историк в меняющемся пространстве российской культуры. Челябинск, 2006. С. 479–485; Он же. Борис Васильевич Личман. 60-летний юбилей // Урал. ист. вестн. 2007. № 15. С. 118, 119; Он же. Борис Васильевич Личман // Факультету гуманитарного образования УГТУ — УПИ 30 лет. Вехи истории. Екатеринбург, 2007. С. 347–353.

в 1992 г. — профессора. С 1990 по 2003 гг. он возглавлял кафедру истории России — одну из ведущих кафедр исторического профиля в регионе.

С самого начала работы в институте Борис Васильевич зарекомендовал себя принципиальным человеком и квалифицированным преподавателем. Под его руководством в 1990-е гг., когда произошли кардинальные перемены в обществе и смена парадигмы в науке, состоялась консолидация коллектива кафедры как крупного научно-образовательного центра.

Объектом научных исследований профессора Б. В. Личмана стала история региональной индустрии. Впервые в отечественной историографии он стал рассматривать регион как некое административно-территориальное образование, а как целостный комплекс, характеризующийся устойчивым хозяйственным, политическим, административным, территориальным, культурно-национальным единством. Результатом его исследований стала публикация ряда монографий, представляющих большую научную ценность: «Экономическая стратегия КПСС и тенденция развития индустрии Урала (1956–1985)»,² «Региональная индустрия в СССР»,³ «Урал: политика и индустрия».⁴

По решению Ученого совета УПИ в 1991 г. кафедра истории КПСС первой в стране была реорганизована в кафедру истории России. Ее заведующим был назначен Б. В. Личман. Вводится новый курс «История России с древнейших времен до наших дней». Основным направлением научных исследований стал исторический опыт социально-политического и экономического развития региона как цельного административного, территориального, экономического и культурного образования.

В начале 1990-х гг. авторский коллектив под руководством Бориса Васильевича подготовил оригинальный многоконцептуальный учебник по истории России и методическое обеспечение для базового курса. Впервые в новейшей истории страны были созданы кни-

² Личман Б. В. Экономическая стратегия КПСС и тенденция развития индустрии Урала (1956–1985). Свердловск, 1990.

³ Он же. Региональная индустрия в СССР. Екатеринбург, 1993.

⁴ Он же. Урал: политика и индустрия. Екатеринбург, 1992.

ги «История России с древнейших времен до конца XIX века» и «История России. XX век», которые стали первыми учебниками нового типа.

Сейчас, когда минуло почти два десятилетия, можно говорить о большой удаче и авторского коллектива, и инициатора создания учебника — профессора Б. В. Личмана. Можно поздравить и университет, поскольку именно в его стенах была разработана и реализована концепция этого учебника. По существу, без преувеличения можно сказать, что данный учебник стал одним из первых в мировой историко-педагогической практике, где не утверждалась истина в последней инстанции, а аргументированно излагались основные научные интерпретации отечественной истории. Была осуществлена реальная демократизация преподавания — переход к анализу исторических фактов в объяснении разных методологических подходов.

К середине 1990-х гг. вышло уже три издания этого учебника, которые разошлись 100-тысячным тиражом по всей стране. Позже этот тираж удвоился, а сам учебник стал призером Всероссийского конкурса, получил гриф Министерства образования РФ и был рекомендован в качестве пособия для высших учебных заведений.

Учебник «История России» под редакцией Б. В. Личмана выдержал несколько изданий и известен среди студентов и преподавателей вузов как одно из самых популярных учебных пособий. Высокая востребованность учебника побудила Бориса Васильевича сделать новый шаг: совместно с С. А. Нефедовым они изложили курс в форме «компьютерного» учебника и разместили его в Интернете. Работа была завершена в мае 2001 г. Таким образом, был создан иллюстрированный сайт «История России» — первое электронное пособие такого рода. Сайт быстро приобрел большую популярность: среднемесячное число обращений вскоре достигло 50 тыс. Различные институты и региональные ресурсные центры стали копировать сайт (даже не извещая авторов) и размещать его на своих серверах (например, Дагестанский и Удмуртский центры). Затем этому примеру последовали многие частные студенческие порталы («Webfile», «Book-mir» и др.). В Интернете возникло явление, которое можно было бы назвать «паломничество к Личману». Дошло до того, что даже отдельные студенческие группы стали создавать свои сайты

и копировать на них «Историю России» (например, «Сайт группы оз-СТ»).

Признание учебника Б. В. Личмана выразилось в том, что его рекомендовали студентам практически все образовательные порталы, в частности Федеральный портал «Российское образование»; Российский образовательный портал; сайт федерации Интернет-образования «Учитель.ru»; Российский гуманитарный Интернет-университет; Московский центр Интернет-образования «В помощь учителю»; Каталог педагогических Интернет-ресурсов. Учебник Б. В. Личмана рекомендуют также и некоторые иностранные порталы, в том числе «World Wide Web Virtual Library», «Universitatea de Stat din Moldova» и русскоязычный «Глобус Израиля».

В переломный период жизни российского общества на рубеже XX–XXI вв. возрос интерес к региональной истории. Учитывая запросы общественности и педагогических коллективов, преподаватели кафедры под руководством Б. В. Личмана подготовили двухтомник «История Урала». Сначала был выпущен том — «История Урала. XX век».⁵ Затем вышли два тома учебника по истории Урала с древнейших времен до наших дней.⁶ Учебник не только содержит богатый фактический материал, хорошо иллюстрирован, но также имеет приложения с документами и методическими рекомендациями, т. е. отвечает всем научно-методическим требованиям к современному учебному пособию. Не случайно он рекомендован управлениями образования ряда областей и республик Урала для изучения региональной истории в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях.

Во время руководства Б. В. Личмана значительно усилилась научно-исследовательская работа коллектива кафедры. Это нашло свое отражение в защите кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками кафедры, в росте числа аспирантов. Преподаватели кафедры стали активно участвовать в разнообразных научных изданиях и в работе конференций.

При непосредственном участии Б. В. Личмана была основана конференция «Урал индустриальный», приобретая большой авторитет и высокий научный статус и ставшая

⁵ История Урала. XX век. Екатеринбург, 1996. 400 с.

⁶ История Урала с древнейших времен до конца XIX века. Кн. 1. Екатеринбург, 1998. 448 с.; История Урала. XX век: Учебник. Кн. 2. Екатеринбург, 1998. 432 с.

сейчас Всероссийской. Бессменным членом ее оргкомитета и редактором материалов, а также автором докладов и сообщений является Борис Васильевич.

Долгие годы Б. В. Личман был руководителем научно-исследовательской группы в рамках республиканской программы «Народы России: возрождение и развитие». Затем возглавлял исследовательскую группу по теме «Концептуальные подходы к изучению Отечественной истории», которая была включена в государственную программу научных исследований.

Фундаментальные труды Бориса Васильевича Личмана получили признание у зарубежных коллег. Его монографии имеются в фондах крупнейших библиотек мира: Библиотеки Конгресса США (8 названий), Национальной Британской библиотеки (3 названия), библиотек Калифорнийского (4 названия), Чикагского и Мичиганского университетов (по 1 названию) и др. В электронных каталогах зарубежных библиотек книги Б. В. Личмана также представлены достаточно широко.

С 2005 г. Борис Васильевич работает в Уральском институте экономики, управления и права. С 2005 по 2007 гг. он — профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. С 2007 г. является заведующим кафедрой исторических дисциплин и проректором по учебной работе.

Именно здесь еще ярче раскрылся научный талант и организаторские способности профессора Б. В. Личмана. За время работы в институте им были опубликованы две монографии и ряд учебников.

И в настоящее время у профессора Бориса Васильевича Личмана большие научные планы. Он много работает: учит студентов и аспирантов, ведет научно-исследовательскую и административную работу. Сегодня его научные интересы сосредоточены на проблемах технологической интерпретации истории,⁷ поскольку он считает, что за этой теорией большое будущее.

Коллеги-историки поздравляют Бориса Васильевича с юбилеем, желают ему доброго здоровья и новых творческих успехов.

В. В. Запарий, С. П. Постников

⁷ См.: Запарий В. В., Личман Б. В., Нефедов С. А. О технической интерпретации новой истории России // Урал индустриальный: Третья регион. науч. конф. Екатеринбург, 1999. С. 17–25; Запарий В. В., Нефедов С. А. История науки и техники // Всемирная история: <http://www.hist1.narod.ru>.